



ISSN 2248-5686

# entorno

# UDI

Periódico de la Universitaria de Investigación y Desarrollo -UDI-

Formación para Docentes Pág.2

La Autoevaluación Pág.3

Talento en el "diseño" Pág.4

Internacional de Robótica Pág.5

Cuidado con la Publicidad Pág.6



## LA AUTOEVALUACIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS



# PROGRAMAS DE FORMACIÓN PARA DOCENTES UDI



Fotografía: Oficina de Comunicaciones UDI



Fotografía: Oficina de Comunicaciones UDI

La Universitaria de Investigación y Desarrollo –UDI–, ha estructurado un Plan de Formación para sus docentes con el fin de capacitar al recurso humano docente en áreas específicas y que redundan en beneficios para docentes y estudiantes. En la actualidad, se está llevando a cabo el programa denominado, “Incorporación de TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje”, en el cual participan 15 docentes de diversos programas de la institución y se tratan temas como herramientas de comunicación y trabajo colaborativo, entornos virtuales y herramientas WEB 2.0. Por otra parte, el 8 de junio inicia el Seminario- Taller en Competencias de Trabajo Colaborativo, aplicación de estrategias pedagógicas y enfoque de acompañamiento estudiantil, para los docentes UDI y

de los colegios que tienen convenio con la institución. Cabe destacar que los programas son totalmente gratuitos y auspiciados en su totalidad por la UDI. En este sentido invitamos a toda la comunidad docente para que forme parte activa de estos programas y de esta manera desempeñen de una forma idónea su papel como educador.



MARTHA LENISS CASTRO CASTRO  
Magister en Dirección Universitaria  
Directora de Proyección Social  
e-mail: [proyeccionsocial@udi.edu.co](mailto:proyeccionsocial@udi.edu.co)



Fotografía: Oficina de Comunicaciones UDI

## Comité Editorial

**Dirección General:** Martha Leniss Castro Castro. **Comité Editor:** Carolina Barrios Mendoza / Kelly Johanna Villamizar Blanco / Glenn Elmer Hernández Camelo / Norma Calderón Cote / Ligia Denysse Pinto / Wilson Bernardo Albarracín / Gustavo Eduardo Medina Ramos. **Asesores Comerciales:** Ludy Cuadros Sierra / Carlos Mario García Sabogal.  
**Diseño y Diagramación:** Edwin Rafael Zambrano Navarro

**Comité de Publicaciones** Jaime Bautista / Wilson Ramírez

# LA AUTOEVALUACIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS, UN COMPROMISO CON LA CALIDAD



Fotografía: <http://www.udi.edu.co>

Con el propósito de asegurar altos niveles de calidad en la educación superior en Colombia, el Ministerio de Educación Nacional M.E.N basado en la ley 30 de diciembre 28 de 1992, estableció diferentes procedimientos que permiten a las instituciones de educación superior que ofrecen programas técnicos, tecnológicos, profesionales y de postgrado, evaluar el nivel de calidad de sus programas a partir del análisis de diversos factores institucionales. Estos procesos de calidad, que concluyen con la acreditación institucional, inician con los procesos de autoevaluación de los programas académicos que permiten realizar un análisis crítico y constructivo sobre el estado actual del programa, encontrando así aspectos que podrían ser mejorados para alcanzar la calidad. Según el Consejo Nacional de Acreditación CNA en su guía de procedimiento CNA-03 de 2006, denominada Autoevaluación con fines de acreditación de programas de pregrado, indica que “la consolidación de una cultura de la evaluación de la calidad es un factor básico de todas las instituciones de educación superior que estén comprometidas con el mejoramiento continuo

y la búsqueda de la excelencia.” Al iniciar un proceso de Autoevaluación de programas académicos, la institución educativa debe considerar elementos como el liderazgo, consenso y participación, claridad y transparencia, organización y coordinación, capacitación, articulación con la planificación, calidad de la información, entre otros, que garanticen una verdadera reflexión sobre el estado actual del programa y que permitan identificar fortalezas y debilidades. El desarrollo de un proceso de Autoevaluación debe ser el resultado de “un trabajo responsable y crítico de las comunidades académicas respectivas, de forma que el gran esfuerzo institucional y del programa respectivo, sirvan a los fines de la acreditación y estén orientados a fortalecer el compromiso institucional de mejorar continuamente la calidad de los programas académicos y, por tanto, el servicio público educativo que con ellos se ofrece”. Para lograr lo anterior, la institución educativa debe realizar un análisis profundo, no sólo del programa académico, sino también de aquellos factores que apoyan e intervienen en el proceso educativo, tales como la Misión y el Proyecto Institucional,

los Estudiantes, los Profesores, los Procesos Académicos, el Bienestar Institucional, la Organización, Administración y Gestión, los Egresados e Impacto sobre el Medio y finalmente los Recursos Físicos y Financieros. La Universitaria de Investigación y Desarrollo UDI es consciente que, a través de la autoevaluación permanente de sus programas académicos, se mantendrán los altos niveles de calidad educativa que caracterizan a la Institución, brindando así educación pertinente y de calidad a cada uno de sus Estudiantes. Actualmente la Universitaria de Investigación y Desarrollo adelanta procesos de Autoevaluación de los programas académicos de: Ingeniería Electrónica, Administración de Empresas, Criminalística, Ingeniería Industrial, Diseño Gráfico, Tecnología en Gestión Empresarial y Tecnología en Sistemas.

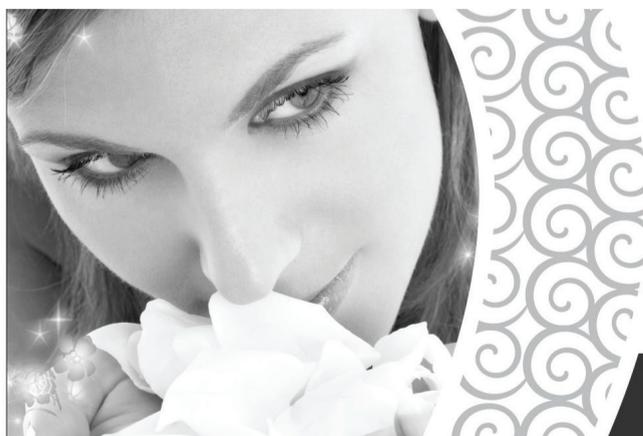
Fuente:  
Guía de procedimiento CNA No 03 – Autoevaluación con fines de acreditación de programas de pregrado – cuarta edición. Consejo Nacional de Acreditación CNA.

[www.cna.gov.co](http://www.cna.gov.co)



Glenn Elmer Hernández Camelo  
Magister en Ingeniería, Área Telecomunicaciones.  
Docente UDI

e-mail: [glenn.hernandez@udi.edu.co](mailto:glenn.hernandez@udi.edu.co)



**elizamantilla**

• estética integral • spa

- Tratamiento Corporal ▪ Tratamiento Facial y Capilar
- Post-operatorio ▪ Masajes Relajantes ▪ Depilación

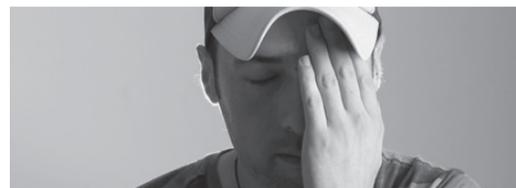
310 5623032 - 316 4375590  
Cra 24 No. 19-63 B. San Francisco . Bucaramanga

Tel: 6328341  
e-m: [elizamantillaspa@hotmail.com](mailto:elizamantillaspa@hotmail.com)

Reseña Estudiantil

# TALENTO EN EL “DISEÑO” DE LOS VERSOS

El 27 de enero del presente año fue premiado José Daza Cárdenas, un joven estudiante del Programa de Diseño Gráfico de la Universitaria de Investigación y Desarrollo UDI, ganador del V Concurso Nacional del Cuento RCN & Ministerio de Educación Nacional en el marco del “Hay Festival”, en la ciudad de Cartagena, Colombia. José, además de la escritura, tiene una gran pasión por la música, especialmente por el “Rock and Roll”. Esta pasión lo ha llevado a interpretar instrumentos musicales y cantar en diversos grupos musicales en los que puede relatar, a través de otros métodos discursivos como la fuerza de la



percusión, la contundencia de las letras o el aparente sinsentido de la euforia eléctrica, lo que narra mediante los relatos escritos. El haber sido uno de los ganadores de la Quinta Versión del Concurso Nacional del Cuento RCN & Ministerio de Educación Nacional en el año 2011, fue una grata sorpresa debido a que constituye una motivación para continuar escribiendo. Gracias al premio, tuvo la posibilidad de viajar a la ciudad de Cartagena y asistir a eventos del “Hay Festival”, donde recibió como obsequio una computadora portátil y la publicación del cuento ganador en un libro que ya se encuentra en proceso de edición. El talento en el diseño de versos es evidente en este joven que empezó a ser

reconocido por su calidad argumentativa. Siempre será bueno saber que las obras (escritas, compuestas, construidas), fabricadas por cada uno cuentan con la aceptación y el agrado de las personas que las “consumen”, comenta José Daza que, para el Concurso Nacional de Cuento, presentó un relato titulado “La última cena” que, lejos de abordar temas religiosos vinculados al nazareno, narra una historia de amor en la que se entremezclan la crítica social con cierta melancolía fatalista donde la muerte aparece como destino real e inevitable.



CAROLINA BARRIOS MENDOZA  
Ingeniera comercial  
Especialista en docencia universitaria  
Docente UDI  
e-mail: carolina.barrios@udi.edu.co

Comunidad Dice

# RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD ACADÉMICA UDI

Existen diversos factores que están asociados al éxito de la vida académica de los estudiantes universitarios. En primer lugar se encuentra el nivel educativo de la institución universitaria donde se encuentran adelantando los estudios de educación superior; en segundo lugar, el interés de cada estudiante para desarrollar las competencias específicas y científicas en cada uno de los cursos académicos que les permitirán desempeñarse de manera adecuada en el mercado laboral y, en tercer lugar existe un factor que la mayoría de estudiantes desconocen pero que es decisivo a la hora de presentar trabajos, exposiciones y demás evaluaciones

requeridas por cada docente. Este último está relacionado con el servicio prestado por profesionales dedicados al área de insumos de papelería quienes, gracias a su experiencia comercial y atención al cliente, ofrecen soluciones actualizadas y rápidas a las demandas de la población estudiantil. Este es el caso de la Papelería Anagrama, quien por más de cinco años ha presentado soluciones actualizadas, ágiles y modernas, caracterizadas por la excelente atención, amabilidad y disponibilidad a toda la comunidad académica de la Universitaria de Investigación y Desarrollo. Durante estos últimos cinco años sus propietarios Jhon Uribe y Adriana

Méndez se han preocupado por mejorar la atención al público, brindando así un espacio actualizado y confortable, donde estudiantes, docentes y administrativos encuentran agilidad y eficiencia en actividades de impresión, fotocopiado y escaneado, entre otros servicios. Entorno UDI hace un reconocimiento a los propietarios de este importante establecimiento pues quiere reconocer que es a través del esfuerzo, el trabajo responsable y las iniciativas de ayuda social que experiencias como estas, permiten no sólo el crecimiento empresarial, sino la generación de tejido humano.

Ludín Cuadros Sierra  
Estudiante de Administración de Empresas UDI  
e-mail: ludin8@hotmail.com

BALANCEO - ALINEACION - LAVADO - NITROGENO - LAVADO Y PORCELANIZADO

LUJOS Y ACCESORIOS

**LA PLACA**

FELIPE BLANCO ORTEGA

ALARMAS - CUBIERTAS - BARRAS - TAPICERIA EN GENERAL

Cra. 19 No. 21-24 - Tel. 6704060 - Cel. 311 812 2980  
BUCARAMANGA - COLOMBIA

**Azul Profundo**  
CREATIVOS

- Tarjetas de presentación
- Tarjetas para eventos
- Etiquetas
- Imagen Corporativa
- Almanagues
- Plegables, cartillas, manuales
- Afiches
- Revistas, folletos
- Portafolios o brochures
- Libros
- Papelería

Móvil: 313 8526210 - 316 8243904 TEL. 6305361  
azulprocreativo@yahoo.com  
Bucaramanga - Colombia

Actualidad UDI

# ENCUENTRO INTERNACIONAL DE ROBÓTICA INTERUNIVERSITARIA 2012



Fotografía: Grupo de robótica UDI

Con una bolsa de premios superior a los U\$ 13.000 y con países invitados de lujo: Venezuela, Ecuador, España, México y Francia; los días 24 y 25 de mayo de 2012 se realizará el primer encuentro internacional de robótica interuniversitaria. A nivel local, asistirán estudiantes de procedentes de Bogotá, Medellín, Cali, Barranquilla, Cúcuta, Armenia y, los anfitriones, Bucaramanga. El encuentro está organizado en ocho categorías, entre las cuales se cuenta con el diseño de competencias clásicas como son el seguimiento de línea y la muy popular competencia de robots luchadores de sumo. Adicionalmente se configuraron otras categorías, que buscan evaluar el desarrollo de la robótica para la solución de problemáticas del entorno: las categorías de “el robot recolector de café”, la de “el Robot más fuerte” y la de “los robots para la construcción

de diques”, muestran aplicaciones muy prácticas de la robótica que buscan dar respuesta a necesidades concretas. Más allá de la sana competencia, este tipo de eventos permite a la comunidad universitaria en el campo de la robótica, establecer vínculos de tipo académico y tecnológico para el fortalecimiento de la investigación y el desarrollo de aplicaciones que permitan realizar la apropiación de esta tecnología dentro del contexto de cada país. El encuentro cuenta con la colaboración de la Asociación Colombiana de Instituciones de Educación Superior con Educación Tecnológica ACIET y fue avalado por la Gobernación de Santander, la Alcaldía de Bucaramanga, el Colegio de La Presentación, la Corporación de Instituciones de Educación, Investigación y Desarrollo del Oriente Colombiano Unired, igualmente se vincularon

al evento las empresas All Robots, Octoplus y Bionix. La UDI dentro de sus actividades de desarrollo académico e investigativo, tiene planificado continuar realizando y/o participando en eventos, coloquios, congresos y encuentros de tipo académico tanto a nivel nacional, como internacional.



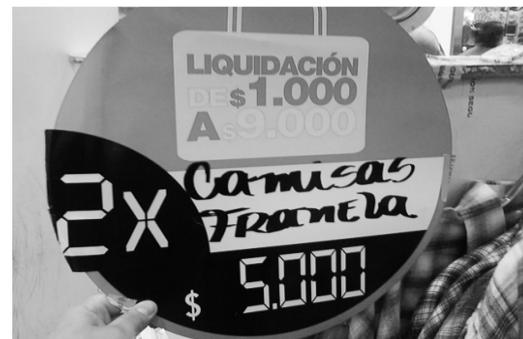
Gustavo Eduardo Medina Ramos  
Especialista en Docencia Universitaria  
Docente UDI  
e-mail: gustavo.medina@udi.edu.co

Entorno Jurídico

# CUIDADO CON LA PUBLICIDAD ENGAÑOSA

La publicidad engañosa es aquella que no es acorde a la realidad y puede inducir a error a los consumidores. Es por esto que tomando como base lo dispuesto en el artículo 78 de la Carta Política, el 12 de octubre de 2011 fue expedido el nuevo Estatuto de Protección al Consumidor, Ley 1480 del 2011, disposición que rige desde el 12 de abril del presente año y que regula, entre otros aspectos, todo lo relacionado con la información y la publicidad que se proporciona al consumidor. Este estatuto en su artículo 3° numeral 1.3 dispone el "Derecho a recibir información: Obtener información completa, veraz, transparente, oportuna, verificable, comprensible, precisa e idónea respecto de los productos (...)". Es así, que el productor está obligado a

suministrar al consumidor, como mínimo, información sobre las especificaciones del producto, sobre las garantías que le asisten al consumidor y sobre el precio (art. 24). El incumplimiento de estas disposiciones, acarreará sanciones de hasta 2.000 salarios mínimos mensuales legales vigentes y el cierre temporal o definitivo del establecimiento. Según la Superintendencia de Industria y Comercio, por este hecho se han impuesto sanciones por valor de \$ 7.186.054.498. Por lo tanto, ¡NO SE DEJE ENGAÑAR! en el Art. 151 de esta ley. Con respecto a este artículo, mediante la Ley 1326 de 2009, el Gobierno Nacional aumentó las penas por homicidio culposo contenidas en el Art. 110 del Código Penal, para los que cometan este delito. Así que, antes de encender el vehículo para ir de fiesta, utilice su inteligencia vial y no arriesgue su vida ni la de los demás.



Fotografía: [www.reclamos.cl/reclamo/quotdijonquot\\_mall\\_plaza\\_vespucio\\_publicidad\\_enga\\_osa](http://www.reclamos.cl/reclamo/quotdijonquot_mall_plaza_vespucio_publicidad_enga_osa)



NORMA CECILIA CALDERÓN COTE  
Abogada  
Docente UDI  
e-mail: [norma.calderon@udi.edu.co](mailto:norma.calderon@udi.edu.co)

Cultural

# DEL COLEGIO A LA UNIVERSIDAD, UN CAMBIO DE PARADIGMA

Con el pasar del tiempo los seres humanos van evolucionando, algunos van adquiriendo nuevas formas de vida, otros nuevas maneras de pensar y algunos, sin pensarlo, creen que no han cambiado y que siguen con las mismas prácticas y estilos de vida que los han caracterizado en los últimos tres o cuatro años. Este cambio de vida se ve evidenciado en el paso o transición del Colegio a la Universidad. Es quizás en este cambio de rol, que los nuevos estudiantes universitarios

experimentan, donde se complementan los diferentes patrones de conducta humana que definen psicológica y emocionalmente a cada individuo. El cambio de nivel educativo, es decir, el paso de educación media a educación superior, donde cada día se debe ser competitivo para adquirir los conocimientos mínimos que permitan aplicarlos a situaciones y/o problemas de la vida diaria y lo que ello implica, requiere indudablemente un compromiso adicional por parte del estudiante. Es por esto que, en la Universitaria de Investigación y Desarrollo UDI, además de brindar los espacios pedagógicos para la apropiación del conocimiento, se cuenta con oficinas que orientan la labor estudiantil, generando un ambiente propicio para la orientación académica, psicológica y motivacional en cada uno de los miembros de la comunidad académica. Adquirir nuevos hábitos de estudio, generar una rutina de ejercicios mentales, establecer prioridades

académicas, generar un proyecto de vida, asumir con responsabilidad las consecuencias de las decisiones tomadas, establecer metas a corto y largo plazo, son algunos de los retos que se deben plantear los nuevos estudiantes universitarios para convertirse en los nuevos profesionales que aportarán en el desarrollo y progreso de Colombia, desde los diferentes campos de acción que hayan elegido para formarse profesionalmente.



Alexis Ferley Daza Gómez  
Estudiante Ingeniería de Sistemas UDI  
Miembro Comité Estudiantil  
de Proyección Social  
e-mail: [alexis.daza@hotmail.com](mailto:alexis.daza@hotmail.com)

**UDI** *Tú preguntas, y nosotros respondemos.*  
**320 2010802**

*Creamos esta línea, para que docentes y estudiantes conozcan de primera mano, los procedimientos académicos y administrativos de la UDI.  
(Inasistencias, supletorios, horarios, asesorías, directorio telefónico, cuentas de correo y mucho más!!!)*



Vivir Bien

# LAS CONSECUENCIAS DEL TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD

El trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH) es una enfermedad neuroconductual que afecta a la población infantil y adulta, caracterizándose por falta de atención, comportamientos hiperactivos, distracción e impulsividad. Este desorden psicológico afecta considerablemente la vida de quienes lo padecen, evidenciándose en dificultades de adaptabilidad social, bajo rendimiento escolar, alto grado de temores y sufrimiento. El TDAH influye de manera directa en el comportamiento y rendimiento académico de los jóvenes universitarios quienes deben reorientar sus métodos de estudio para lograr así disminuir el grado de afectación de este trastorno en la comprensión de las temáticas vistas en clase. Las personas que padecen TDAH tienen deficiencias para "pensar antes de actuar" y por lo general no

pueden llevar a cabo proyectos programados a largo plazo. Las causas del TDAH aún son motivo de investigación clínica, sin embargo se ha demostrado, según las fuentes consultadas, que la herencia genética influye en un ochenta por ciento (80%), mientras que las dificultades durante el embarazo, la exposición al tabaco y alcohol en etapa prenatal, los partos prematuros, en un veinte por ciento (20%). La Doctora Ana Aierbe, de la UPV (Universidad Politécnica de Valencia) en su investigación "Los adolescentes con TDAH y las pantallas", presentado en el marco del del IV Congreso Nacional de TDAH, concluye de manera inicial que "a través de las pantallas se emiten toda serie de imágenes que nos condicionan directa o indirectamente. Además, la cultura multimedia en la que vivimos ofrece pocas oportunidades para entrenar la

atención y puede dificultar la construcción del sentido de los mensajes transmitidos". Estos estudios están permitiendo que comunidades científicas centren sus investigaciones en cómo aumentar el grado de atención de la población que padece TDAH para así mejorar su capacidad académica y calidad de vida.

Fuentes:  
<http://m.eheraldo.co/nodo/67471>  
<http://www.diariovasco.com/v/20120513/al-dia-sociedad/estudio-concluye-adolescentes-hiperactivos-20120513.html>  
<http://www.parentsmedguide.org/ParentGuide%20-%20Spanish.pdf>



Martha Cecilia Castro de Castro  
 Trabajadora Social  
 Directora Bienestar Universitario  
 e-mail: bienestar@udi.edu.co

THINK OUTSIDE THE BOX

## TWO TEAMS, ONE PASSION



The Romans associated Nemesis with envy or jealousy; such idea can be supported in all kinds of scenarios, for example: Superman has Lex Luthor, Coca-Cola has Pepsi and Real Madrid has FC Barcelona. With football, as with any sport, there is no more powerful reflection of greatness than to compete against a powerful arch-rival, a nemesis. Few rivalries in sport can be compared with the spectacle and the passion of a match between Spanish football titans Real Madrid FC and FC Barcelona. And any meeting between the two is known simply, as "El Clasico." The rivalry between Real Madrid and FC Barcelona transcends football. It represents a clash of cultures between the Castilian Spanish and

the Catalan. Good and bad behavior has been invested in El Clasico over the decades. But for the true football fan, a match between Real Madrid and FC Barcelona quite simply represents a great football match between two great clubs. We don't live in Spain, that basically means that we can enjoy a match between these two teams and feel the passion but without involving behaviors. That's the best part of not being part. You can be a fan, you can buy and wear the jersey of your favorite team, you can plan your week around "El Clasico", you can even name your pet after your team but you can't consider another Colombian your enemy just because has chosen to follow the other team. Our

invitation is very simple: Just have fun, feel the passion, celebrate and enjoy the best sport in the world in peace: football.

Fotografía: [www.quilldrivers.com/OHYS.shtml](http://www.quilldrivers.com/OHYS.shtml)



MARÍA PAULA OSORIO DURANTE  
 Comunicadora Social  
 Directora Instituto de Lenguas UDI  
 e-mail: [lenguas.modernas@udi.edu.co](mailto:lenguas.modernas@udi.edu.co)

### DESING LTDA.

DISEÑOS ESPECIALES E INGENIERÍA LTDA.  
 ESTUDIO - DISEÑO - FABRICACIÓN - MONTAJES - INTERVENTORIAS Y OBRAS CIVILES

- Consultoría
- Estudio
- Diseño
- Fabricación
- Montaje
- Planta Concentrados Molinería de Maíz
- Secamiento y Almacenamiento de Cereales
- Interventoría
- Obras Civiles

Carrera 14 No. 13-54  
 Telefax: (7) 671 1064  
 Cel. 311 217 1667  
[desingbucaramanga@hotmail.com](mailto:desingbucaramanga@hotmail.com)  
 Bucaramanga Col.



Calle 9 N° 23-63  
 Tel: 634 57 14  
 317- 328 9714  
 Adriana Méndez

- Impresiones: Color, Negro, Impresiones de 1/4 tamaño tabloide
- Fotocopias
- Empastes
- Label de CD
- Laminación
- Quemador de CD-DVD
- Scanner
- Digitación
- Recargas a Celular
- Papelería en General

ENVIA TUS TRABAJOS PARA IMPRESIÓN, SE TENDRÁN LISTOS

Email: [anagrama08@hotmail.com](mailto:anagrama08@hotmail.com)

PREGUNTA POR LAS COPIAS DE TUS PROFESORES Y FORMATOS DE LA UDI

Tecnología

# LA ADICCIÓN A LA TECNOLOGÍA: PROBLEMA SILENCIOSO CON CRECIMIENTO EXPONENCIAL

El crecimiento exponencial de los sistemas de telecomunicaciones, apoyado con las tecnologías de información y comunicación, ha permitido la integración de diversos servicios en los terminales móviles, logrando así que cada usuario posea más de un canal de comunicaciones para intercambiar información, lo cual se traduce en conectividad 24/7 e interactividad total. Las compañías de telefonía móvil ofrecen a los usuarios la posibilidad de agrandar sus planes telefónicos a través de la adición del canal de datos los cuales permiten la utilización de aplicaciones messengers, emails, redes sociales, redes de noticias, entre otros. Esta integración

de servicios ha permitido que los usuarios intercambien todo tipo de información en tiempo real, sin embargo estar conectado de manera permanente trae consigo una serie de responsabilidades por parte de los usuarios, los cuales deben diferenciar y establecer espacios para la utilización de estos terminales para el intercambio de información. Ahora bien, la utilización de esta tecnología ha llevado a que sus usuarios vivan en un mundo paralelo, alejándose así de la realidad que viven cada día. Es por eso que ahora es normal observar a personas que están interactuando con sus contactos mientras conducen un automóvil, cenan, estudian, trabajan, descansan

e inclusive cuando están compartiendo espacios familiares, lo cual ha llevado a la generación de accidentes e inclusive de enfermedades de tipo psicológico y trastornos mentales. Estos comportamientos conllevan conductas de aislamiento, irritabilidad, justificación de actuaciones y en la mayoría de situaciones, la utilización e interacción con la tecnología pasa a ser el centro prioritario para la persona y todo lo demás pasa a segundo plano, incluso actividades que antes eran placenteras como salir con los amigos. Que interesante sería que, de la mano de los avances tecnológicos, se generara también una cultura de prevención de estos tipos de comportamientos que finalmente perjudican y deterioran la calidad de vida de los usuarios, disminuyendo de manera considerable el aprovechamiento e incorporación de las tecnologías de información y comunicación en las actividades diarias.



Glenn Elmer Hernández Camelo  
Magister en Ingeniería.  
Docente UDI  
e-mail: glenn.hernandez@udi.edu.co

Retos Mentales

### SOPA DE NUMEROS

4235 4970  
7045 8367  
6952 3809  
3438 7569  
3303 2905  
6813 1492

5	3	5	2	3	9	1	6	3	2	1	8
4	2	5	6	6	3	9	8	8	0	5	4
5	9	6	7	5	4	0	5	2	4	4	5
6	4	7	3	6	9	6	3	4	7	0	5
7	3	2	0	8	6	4	2	3	9	7	8
2	7	2	0	7	8	3	1	5	0	2	8
5	2	4	3	4	2	3	5	5	1	9	9
8	9	5	5	1	5	5	9	3	6	3	0
8	4	9	2	8	9	8	4	5	7	8	3
3	1	9	4	3	3	8	7	0	8	0	1
4	3	9	3	6	5	8	5	0	4	8	8
3	5	6	3	7	8	5	0	9	2	2	6



Norma Calderon Cote  
Abogada  
Docente UDI  
e-mail: norma.calderon@udi.edu.co

### TRABALENGUAS

El Arzobispo De Constantinopla Se Quiere Desarzobispodeconstantinopolitarizar. ¿Quién Lo Desarzobispodeconstantinopolitarizará? El Desarzobispodeconstantinopolitarizador Que Lo Desarzobispodeconstantinopolitarice, Buen Desarzobispodeconstantinopolitarizador Será.

### RETO ORTOGRÁFICO

COLOQUE LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN NECESARIOS PARA QUE LOS BIENES DE ESTE TESTAMENTO, QUEDEN A NOMBRE DE LA SUEGRA.

Dejo mis bienes a mi sobrino no a mi suegra nunca jamás se pagará la cuenta del teléfono de ningún modo para mi nieto todo lo dicho es mi deseo.

### SOLUCIÓN RETOS MENTALES

#### CRUCIGRAMA

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	V	A	L	D	E	R	R	A	M	A
2	E	L	I	A	S		A	S	E	A
3	R	O	A	N	O	S		U	N	
4	E		R	E		C	O	M		N
5	D	O	S		S	A	P	I	T	O
6	A	F		C	O	L	E	R	A	
7		F	A	L	L	A	R		C	A
8	I		M	I	O		A	R		S
9	S	I	A	M		A	D	O	S	A
10	O	B	R	A	R		O	S	A	R

Horizontales  
1. Valderrama. 2. Elias. Asea. 3. Roanos. Un. 4. Re. Com. 5. Dos. Sapito. 6. AF. Cólera. 7. Fallar. Ca. 8. Mio. Ar. 9. Siam. Adosa. 10. Obrar. Osar. Verticales 1. Vereda. Iso. 2. Alo. Of. Ib. 3. Liars. Amar. 4. DANE. Clima. 5. Eso. Solo. 6. Scala. 7. Ra. Operado. 8. Asumir. Ros. 9. Men. Tac. Sa. 10. Aa. No. Asar.

#### RETO ORTOGRÁFICO

Si usted es mujer, muy seguramente puso la coma después de la palabra mujer; si es hombre la puso después de la palabra tiene.

