

## La Investigación en Administración de Empresas de la UDI

Desde hace algunos años la investigación se ha convertido en uno de los pilares de la Universitaria de Investigación y Desarrollo –UDI-, con esta premisa el programa de Administración de Empresas ha estructurado el Semillero de Investigación de la Escuela, denominado MASLOW, en honor al psicólogo Abraham Maslow, reconocido por su teoría sobre la motivación humana, plasmada en la pirámide de las necesidades.

El semillero de investigación MASLOW, busca promover la capacidad investigativa, propiciar la interacción entre docentes investigadores y estudiantes con miras al fortalecimiento de la excelencia académica, el desarrollo social y el progreso científico de la comunidad. El Semillero MASLOW en la actualidad está compuesto por el Docente Investigador, Diego Fernando Santisteban Rojas y los estudiantes de Administración de Empresas: Lizette Carolina



Muñoz Barragán, Lisseth Smith Méndez Espinosa, Freddy Oswaldo Calderón Reatiga, César Augusto Rojas Pinzón, Jonathan Javier Vásquez Solano, Adriana Paola Cárdenas Suárez, Aydé Espinel Rey, Eduard García Reina, Alexandra Rojas Ardila y Edgar Mauricio Serrano Rivero.

Con base en el trabajo realizado du-

rante el segundo semestre del año 2007, los integrantes del semillero MASLOW, socializaron sus actividades y proyectos futuros en una exposición realizada el día 14 de Noviembre del presente año en las instalaciones de la institución con el objetivo de vincular a más estudiantes y docentes y demostrar que la investigación está al alcance de todos.



La Universitaria de Investigación y Desarrollo –UDI-, dentro de su proyecto Académico se preocupa por generar cultura en relación a la importancia de los procesos de certificación de calidad los cuales son actualmente el principal aspecto para que una organización sea competitiva en este período de Globalización; en este sentido, desarrolló un evento dirigido a todos los estudiantes de los grado décimo y undécimo de las instituciones de Educación Media del Departamento de Santander, denominado “Concurso Departamental de Metrología”.

El objetivo del concurso es motivar a los alumnos a adquirir un mayor conocien-

to sobre LA METROLOGÍA, resaltando la importancia que tiene ésta, en el control de los procesos de medición para garantizar la calidad de los productos y servicios. Los temas evaluados en el concurso se relacionaban con conocimientos básico de física, química, informática y matemáticas, adquiridos durante el bachillerato, los cuales se constituyen en un apoyo para la metrología.

Se premiaron dos categorías:

Excelencia: Primer Puesto, con los siguientes premios:

- 4 Millones en efectivo para el estudiante ganador.

- 4 Computadores para uso de la institu-

ción educativa. Los computadores serán de uso exclusivo para los docentes.

El estudiante ganador fue: EDWIN HERNANDO BELTRÁN del Colegio Instituto Técnico Superior Dámaso Zapata

Especial: Segundo Puesto, con el siguiente premio:

- 2 Millones en efectivo para el estudiante ganador.

- 2 Computadores para uso de la institución educativa. Los computadores serán de uso exclusivo para los docentes.

El estudiante ganador fue: JENNIFER SARELLY GÓMEZ BADILLO del Colegio Aurelio Martínez Mutis



## Bitácora UDI - El día en que la reflexión se tomó el aula de clase

**Por: JULIO ERNESTO POSADA MOGOLLON;** Docente gerencia de marketing, gerencia de ventas, investigación de mercados, fundamentos de mercados, administración promoción y gerencia de marketing, psicología del consumo y las ventas UDI

La clase comienza pasadas las 8 de la noche y otras veces casi 2 horas más temprano; los alumnos entran al aula, pero alguien más los acompaña, se sientan en los pupitres, algunos hablan de lo ocurrido en el día, otros se preguntan cual es el tema, otros expectantes miran al tablero y al docente.

La clase comienza con un saludo del "profe", como algunos tienen por costumbre llamar a aquel sujeto que dirige la clase. El salón responde y se silencia; el tema se presenta, la clase comienza. La información se dirige por los oídos, se ven los movimientos, gestos y ade-

manes y, las ayudas audiovisuales, los videos, exposiciones o presentaciones magistrales, incluso las mismas cátedras y hasta en mesas redondas de diálogo, hacen que muchos empiecen a descubrir a ese que los acompaña silencioso, pero sólo se evidencia cuando el docente los cuestiona, los interroga, los insita a pensar, a deducir, a analizar. Así, entre las manos levantadas y uno que otro turno violado por el afán de participar de algunos que no se esperan levantar la mano y recibir un puesto para hablar para mostrar a los demás sus ideas, copulan los conceptos

con la reflexión, y ésta última se toma el salón, el aula de clases y entonces el conocimiento empieza a gestarse. Uno y otro, hablan construyen y complementan, son moderados por "el profe", que también se asombra de los aportes de todos, hasta que otro invitado, a veces inoportuno nos dice entre sus manecillas abiertas que llegó la hora de despedirnos; uff, el tiempo se pasó volando y no nos dimos cuenta, hasta la próxima, pues continuará nuevamente rondando por el salón, la reflexión que siempre cumple su cometido, tomarse-lo silenciosa pero certeramente.

## Perfil UDI

**Ricardo Vicente Jaime Vivas, Ingeniero de Sistemas y Docente Ingeniería de Sistemas UDI**

Durante los últimos 10 años he tenido a cargo, en la Escuela de Ingeniería de Sistemas de la UDI, los cursos de Teoría General de Sistemas y Dinámica de Sistemas. Al comienzo fue un reto complicado, debido al sentido crítico que obligatoriamente se debe asumir en la línea de trabajo en la carrera. A esto era necesario sumarle el hecho de que las dos materias se daban en el último semestre del plan de estudios, de manera que los estudiantes lo escuchaban durante 8 horas a la semana, hablando de conceptos e interpretaciones teóricas, que algunas veces controvertían lo que ellos mismos pensaban de la carrera que habían elegido.

Poco a poco el curso ha ido alcanzando un posicionamiento favorable en la opinión de los estudiantes, a pesar de que en nuestro medio educativo, no solo el universitario sino también el de la educación básica y media, en los últimos años se tiende a un cierto desdén por la teoría y un mayor gusto por lo práctico. A los estudiantes al comienzo les molesta un poco el curso; pero la mayoría aprecia el esfuerzo que se hace por mostrar que teoría no es sinónimo de memorización, y que contrario a lo que piensan, la clase teórica puede ser tan dinámica que puede armarse con los mismos conceptos básicos pero

con respecto a los temas de interés o de actualidad, es decir, a temas de aplicación diferentes cada día. Después de todo, esto indica que la teoría no riñe con la práctica, y que más bien la enriquece y permite ampliarla.

Una de mis mayores satisfacciones en la docencia universitaria, es el trabajo conjunto con los estudiantes en proyectos de grado, esto permite combinar las expectativas del estudiante en la aplicación de todo su aprendizaje en informática, con los intereses teóricos del docente encaminados a que lo importante no es el producto informático en sí, sino el sistema social en el que se inserta. Casi siempre se consigue que, al final del proceso, el estudiante tenga una visión más crítica de la informática, y que el docente pueda ver en aplicaciones informáticas sus expectativas académicas que, sin la colaboración de

los estudiantes, serían sólo ideas sin concretar.

Sobre el futuro de la Ingeniería de Sistemas, considero que la carrera debe buscar una mayor integración interdisciplinaria, para esto es necesario además del conocimiento en informática que debe tener niveles de excelencia, ser competente en habilidades comunicativas y de modelamiento, porque ningún producto informático trascendente tiene sentido sin el contexto de un problema humano.

El afán de que la carrera participe más en los procesos de transformación de la sociedad, es la razón para seguir persuadiendo a los estudiantes de considerar la teoría como un conocimiento valioso y más útil de lo que se cree, de ver la matemática como un lenguaje para potenciar su labor de ingeniería.

- Financiación 100% del valor de su matrícula universitaria.
- Plan de Becas.
- Agilidad en trámites.
- Servicios Multiactivos.



**COOPFUTURO**  
COOPERATIVA DE ESTUDIANTES Y EGRESADOS UNIVERSITARIOS  
MULTIACTIVA

En los últimos 14 años nos hemos comprometido con el futuro de más de 18.000 asociados.

Ahora es el momento ideal para respaldar el suyo.



## Tercer Festival de Máscaras UDI



El concurso de máscaras fue una labor práctica que tuvo gran impacto entre la comunidad, participaron todos los estudiantes de diseño en los talleres de elaboración de la máscara, donde finalmente clasificaron 120 participantes, de los cuales en la noche de clausura del evento se seleccionaron 13 prefinalistas, dentro de las cuales se premiaron los cinco primeros puestos. Las máscaras ganadoras fueron: primer puesto, Depredador, del estudiante Wilson Jair Barrios; segundo puesto, Iván Darío Acevedo; tercer puesto, Fabio Rodríguez; cuarto puesto, Lina Grajales y Quinto Puesto, Javier Niño.

El evento entregó en efectivo la suma de \$2'100.000 como premios a los ganadores.

## El Deporte en la UDI

El deporte es una de las actividades de Bienestar que más acogida tiene dentro de la comunidad educativa. La Cátedra de Deporte y Cultura, las selecciones deportivas, los grupos artístico-culturales y los campeonatos internos, nos permiten aglutinar a unas 450 personas de los diferentes estamentos UDI: Docentes, administrativos, estudiantes, trabajadores y egresados.

En la actualidad contamos con las selecciones de baloncesto, voleibol, fútbol, y microfútbol, siendo esta última, la selección más antigua y la que más ha participado a nivel local con excelentes resultados. Actualmente participa en el Campeonato Abierto de COMFENALCO ocupando a la fecha el tercer puesto



## Agenda UDI

### Educación Continuada en la UDI

#### Escuela de Sistemas

Curso de AUDITORÍA INFORMÁTICA

Duración: 24 Horas

Valor \$100.000

Horarios: Sábado 1:00p.m a 7:00 p.m.

#### Escuela de Electrónica

Seminario de LABVIEW 8.2

Duración: 24 Horas

#### Escuela de Diseño Gráfico

Curso de Macromedia Flash

Duración: 24 horas

Valor: \$249.000

Horario: Sábado 2:00p.m a 6:00 p.m.

## Agenda UDI

## Agenda UDI

### Escuela de Administración de Empresas e Ingeniería Comercial

Seminario-Taller COMO ENFRENTAR CON ÉXITO UNA OPORTUNIDAD LABORAL

Duración: 16 horas

Valor: \$60.000

Horario: Sábado 8.00 a.m a 12:00 m y 2.30 a 6:30 p.m (2 días)

### AgUDízate 8

Lugar: Discoteca BABYLONIA

Hora: 9:00 p.m

Fecha: Viernes 23 de Noviembre

Boletas: Vicerrectoría Académica

Valor boleto invitado: \$5.000

## Agenda UDI

## Agenda UDI

### Cursos de Inglés Vacacionales

GRUPOS 1J, 2J, 3J

Duración: 48 horas

Horario: Lunes a Viernes 6:00 p.m a 9:45 p.m

Inicio: 26 de Noviembre/2007

Finalización: 11 de Diciembre/2007

GRUPOS 1T, 2T, 3T

Duración: 48 horas

Horario: Lunes a Viernes 6:00 p.m a 9:45 p.m y Sábado 2.00 p.m a 5:15 p.m

Inicio: 14 de Enero/2008

Finalización: 26 de Enero/2008

## Agenda UDI



# Colegio Invitado Instituto la Libertad Bucaramanga

El instituto La Libertad es una institución de carácter mixto, ubicada en la Cra. 31 No. 101 – 24 de la Ciudad de Bucaramanga. La institución cuenta con modernas aulas de clase computarizadas, salón de informática, aulas de desarrollo e investigación como la aula galileo para secundaria y aula gali para preescolar y primaria, zona deportiva, centro médico y de odontología, restaurante social y cafetería.

La misión del Instituto la Libertad es la de trabajar con criterios de igualdad y libertad de expresión para fomentar la participación democrática, la convivencia y el desarrollo de habilidades de pensamiento. Este instituto abrió sus puertas a la comunidad santandereana en el año 1963, con cuatro grupos de niñas de primer a tercero de primaria y desde esa fecha a la actualidad la institución ha crecido y se ha desarrollado ofreciendo educación con calidad a nivel de primaria y secundaria.

En el año 2007, el Instituto La Libertad fue seleccionado por la cadena DISCO-



VERY INTERNACIONAL para la realización del proyecto DISCOVERY EN LA ESCUELA, siendo la única institución educativa del oriente colombiano en tener este privilegio. Actualmente

la institución adelanta proyectos que buscan aumentar la cobertura y el nivel de calidad de la educación que imparte a través de actualizaciones y capacitaciones a su planta docente.

## Reseñas Bibliográficas

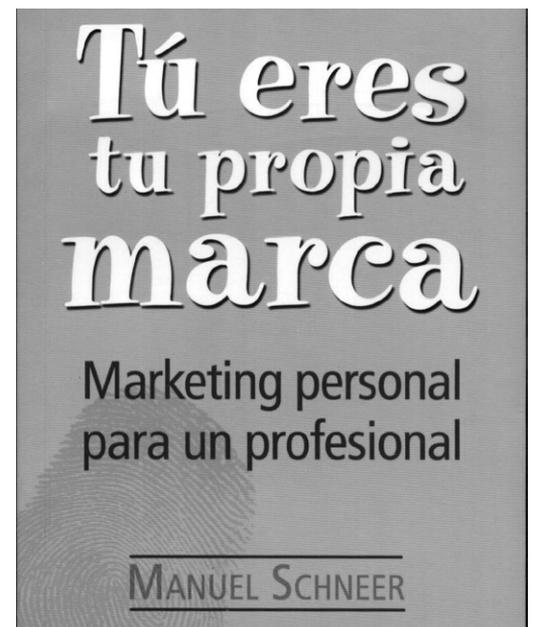


### Gestión del talento humano

Este libro innovador muestra los horizontes actuales y las tendencias desafiantes del nuevo milenio. Escrito por Idalberto Chiavenato, una de las mayores autoridades en el tema, presenta mas de 500 citas de empresas de primera línea para ofrecer ejemplos de casos exitosos y aplicaciones prácticas de los conceptos presentados.

### Tú eres tu propia marca

Este libro muestra las claves que permiten proyectar, diferenciar y posicionar a un profesional como si fuera una marca con perfil propio en contextos competitivos y cambiantes.



**BUCARAMANGA**  
(7) 6352525  
Calle 9 No. 23 - 55  
PBX: 6352525 - 6328811  
FAX: 6345775

**BARRANCABERMEJA**  
(7) 6222863  
Calle 48 No. 14 - 61  
6222863 - 6202638  
FAX: 6202639

**CERES CHARALA**  
(7) 7258727  
Cra. 17 No. 24 - 69  
7258727

**SAN GIL**  
(7) 7242224  
Cra. 9 No. 10 - 40  
7242224 - 7236628

- **Metrología**  
Registro Calificado según Resolución 2214 de 10 Junio de 2005 del MEN
- **Ingeniería Electrónica**  
Registro Calificado según Resolución No. 3239 de Diciembre 15 de 2003 del MEN
- **Ingeniería de Sistemas**  
Registro Calificado según Resolución No. 19 de Enero 7 de 2004 del MEN
- **Admon. de Empresas**  
Registro Calificado según Resolución No. 2206 de Septiembre 18 de 2003 del MEN
- **Diseño Gráfico**  
Registro ICFES 284747410606800111101  
Registro ICFES 284747410606800111201

**UDI** UNIVERSITARIA  
DE INVESTIGACIÓN  
Y DESARROLLO  
Carreras Profesionales y a Distancia  
**Educación de Calidad**  
**PBX 6352525**  
**www.udi.edu.co**  
BECAS Y FINANCIACIÓN UNIVERSITARIA  
INSCRIPCIONES ABIERTAS



Únicos programas tecnológicos con Acreditación de Alta Calidad en el Oriente Colombiano